

## 領航員的話



李澤康  
校長

# 在教育生涯中，令我最感恩的一件事

**我相信** 每一位教育工作者，都帶著使命感去培育學生。在教育工作的不同崗位上，我們從不同的深度和廣度來培育學生並陪伴他們成長。起初從作為真道書院的一名數學科老師和班主任開始，我就肩負著培育學生和陪伴他們成長的使命。即使在承擔更多學校行政和政策執行工作

後，我仍然沒有離開這個主要使命。直到現在，令我最感恩的事情就是看見許多學生在人際關係、價值觀、知識和技能等方面健康快樂地成長。每年都有不同的學生加入真道書院、升班和畢業。他們從可能不懂事或只顧自己，但經過老師們的悉心培育，他們的身心靈和價值觀逐漸建立起來。當他們離開學校或畢業時，我會感到這成長是十分恩惠和有意義的。

我想舉一個例子來說明學生如何在學校的培育下調整自我價值觀。有些學生在過去的學業上比較順利。家長和學生都知道，國際文憑課程要求很高。每一科不僅需要花很長時間完成學術研究報告，還需要應對兩到三份卷子的考試。在這樣的評核機制下，學生除了必須有效管理自己時間外，還需要學會適時放鬆自己。對於一些「完美主義」的學生來說，他們不願意按時呈交自己認為「不夠完美」的作業，這樣只會累積更多無法應付的作業量，從而在心理上產生巨大的壓力。有些同學在這種無法喘息的情況下放棄了。儘管有父母和老師的不斷鼓勵，但學生要成功走出困境，仍然需要調整自己對自我的價值觀，才能建立自我肯定的態度，坦然無懼地面對失敗。

我記得很多年前，有一位品學兼優的IB學生，覺得自己的學術研究報告不夠完美，不願意在老師定下的時間內呈交。這影響了他呈交其他學術研究報告的進度，結果有四至五個月都沒有進展。我與家長面談數次，仍無法解決問題。直到有一次，我在校務處外碰到了這位疲憊的學生，我表達了對他的關心。不知為何，我坦率地告訴他我曾經經歷過很多失敗，以及如何堅持不懈地向前邁進。我花了大約一小時的時間與他交談，鼓勵他努力不放棄。

“我以為你從來沒有失敗過。”他說。

“我遇過很多失敗，但最重要的是我知道如何面對失敗並繼續前進。”我回答。

從那一刻起，我看到他開始變得從容，最終他靠著自己的努力成功完成了國際文憑的所有要求，成績亦不俗。

作為老師，我們珍惜這種與學生共同成長的使命。然而，每位學生都面臨著不同的困難。我最感恩的是，我們能夠與學生並肩同行，扶助他們建立更豐盛的人生。

## 感恩沿途有你

**回想起** 大仔就讀K2的時候，最初的想法是找一間近屋企又不用交學費的學校。有一天，與朋友閒談間，朋友建議我考慮為仔仔選取直資學校並分析當中原因，細想後，覺得應該一試，想不到竟趕得上真道入學講座。我和老公聽完講座後，都深深被學校的理念吸引，決定為仔仔報讀。漫漫長路，仔仔經歷了派位未如理想，叩門未獲錄取，當7月中收到學校電話告之仔仔被取錄，真是很感動，感覺冥冥之中自有安排。

能夠成為真道人是幸運及幸福的，由入學至今，感恩仔仔所遇到的老師都是適合他的，我用「適合」這個詞語是因為我覺得真道的每一位老師都是用心教學，願意聆聽小孩的需要。畢竟每位老師都有不同的教學方法，而不同的教學方法適合不同性格的小孩。細仔入讀後，所遇到的老師大部份都與哥哥不同，但也是適合他的，相反，若由哥哥的老師教導細仔，效果未必像現在那樣理想，適應得這麼快。

真道是一間充滿愛的學校，校工們雖然未必認到每一位學生，但非常關心學生的一切，這從他們時常叮囑學生「小心這，小心那」可以看出來。而且他們努力維持校園整潔，令學生可以在安全衛生的環境下學習。還記得細仔入學時，有

幾位校工認得他每天來接哥哥放學，紛紛前來恭賀，我們頓時感到很高興，感覺就像一家人一樣。

另一位不得不提便是社工蔡姑娘，細仔在幼稚園時控制情緒能力未如理想，入讀小學校並沒有改善，幸好有蔡姑娘的幫忙，細仔現在控制情緒能力改善了不少。

由於篇幅有限，未能逐一提及。在此衷心感謝真道書院的每一位教職員，你們堅守崗位，不辭勞苦，為孩子們打造了一個愉快、安全、優質的學習環境。你們付出的一切，令孩子愛上學校，期待上學。

我也想在家校合作盡一點綿力，因此4年前我加入家教會。今年有幸成為主席，當中亦有幾位志同道合的家長，大家都認為家教會成立十多年，是時候作出改變，與時並進，因此我們一起成立了籌委會，為家教會的發展出一分力，期望為家長們提供更多不同類型的活動。雖然前路漫長，籌委會內的家長會一同努力，攜手合作，期望不久的將來可以為大家帶來更多元化的家教會，請大家繼續支持家教會。

# 真道同行



真道同行 · 第二十三期 · 2024年7月 · PTA Newsletter · 23rd Issue · July 2024



香港華人基督教聯合會真道書院家長教師會

## 主席的話



家長教師會主席  
何穎明



# 學生的中小學生活，除了同學的陪伴外，支持學生各方面的學習生活，他們的藉著今次機會，讓家長與學生們共同表達對老師及教職員的敬意，感

\*\*\*\*\*

## Our Guiding Light & My Favorite Teacher

Andy & Mia Parents of FS1V Marvin

We want to express our heartfelt appreciation for Miss Emily Lo and Miss Lau, our son Marvin's class teachers. In particular, Miss Emily, to whom we are truly grateful for her dedication.

From the very beginning, Miss Lau's warmth and caring nature stood out. During the school picnic, she spoke to us and shared delightful anecdotes about Marvin's school life. Her friendliness made us feel so welcome.

Over time, we encountered challenges with Marvin's behavior. Some parents expressed concerns in the group chat about his occasional misbehavior and tendency to leave his seat during class transitions, worrying about his impact on the class. This left my wife feeling uncertain and worried about how to address these issues. However, during one of her lowest moments, Miss Emily reached out to her with lengthy phone conversations, providing much-needed reassurance.

Her words meant a lot to us. She assured us that Marvin's behavior was within acceptable limits and provided valuable suggestions on how to foster communication among parents. Her acceptance of Marvin and patient response deepened our appreciation for her dedication as a teacher.

We were also touched by the additional effort Miss Emily made to speak with Marvin personally during recess. Even when she lost her voice, Marvin told us that she remained teaching. During the parent-teacher conferences, which we attended the last session, she willingly took the time to share her observations about Marvin, despite her weak voice. Her assistance alleviated our concerns and reminded us of

the significance of nurturing our children with acceptance.

During the first year of FS1, it is not only students who face the challenge of transitioning to primary school life, but as parents, we also strive to adapt. It's not just Miss Emily and Miss Lau, but also many of Marvin's teachers, including Miss Lee, Miss Yu Pui Sze, Miss Chan Ka Chun, and Mr. Fok who have shown Marvin an abundance of patience.

Marvin's transformation over the past year has been remarkable, although he occasionally still likes to leave his seat and peek to see if the teacher is coming during class transitions. However, both my wife and I have become more accepting of his misbehavior. After all, he is just a 6-year-old boy!

Furthermore, Marvin has become increasingly expressive in sharing his school experiences. He actively participated in a cartoon character catwalk competition and reading marathons. His growing motivation for self-initiated learning is even more encouraging than his academic achievements, and it has also had a positive influence on his younger sister. It's astonishing to witness that my 3-year-old daughter can now sing her brother's school anthem.

In retrospect, our decision to switch Marvin to Logos Academy has proven to be a truly wise choice. Despite bypassing the comfort of a conventional affiliated kindergarten primary school, we sought a more fitting educational environment, and Logos Academy has exceeded our expectations. By sharing our experience, we hope to emphasize the incredible impact that teachers can have on their students and their families.

## Kids Shine with Teachers' Guidance Defined

Wong Wai Kei Parent of FS1Y Olsen Wong

Every Sunday, my child Olsen will somehow be so thrilled and say "Yay! Tomorrow it's Monday again. There'll be a STEAM lesson and I want to go to school ASAP". That is his favorite subject with his favourite teacher, Ms. Yuen Wai Sze. I wonder if Ms. Yuen has "cast a spell" on her students to make them not only love this subject but also love her so much!

Meanwhile, there was a chance in English class to write a letter with a drawing to your favorite teacher, so I persuaded him to write Ms. Yuen a letter of appreciation, expressing his own feelings. Here's the letter.

Dear Ms. Yuen,

How are you? I want to say thanks to you for teaching me STEAM lessons this year. It is always funny and interesting. You are very kind and your shining smile always makes my heart warm. I can learn how to build robots and control them myself in the lesson. You are always able to recognize each student and tailor your teaching approach to meet their needs. You are just like our Guiding Light to inspire us to succeed. You are my favorite teacher. I hope you can teach me more subjects in future.

Love,  
Your student,  
Olsen, Wong Ngo Sen (FS1Y - 31)



## 背後為我們默默付出的人

Christy DS1E 周令宜媽媽

校園是小朋友的另一個家，在這裏不單是校長、老師和同學，還有背後默默付出的校工阿姨，他們全是小朋友的成長路上重要人物。

這幾年我經常在校園裡做義工，每次在洗手間都能感受到阿姨的辛勤付出。不論是地板、洗手盆或是鏡子，都保持著一絲不苟的整潔，讓孩子們時刻身處於乾淨舒適的環境。阿姨總是耐心地巡視每個角落，隨時補充洗手液和抹手紙，確保孩子們能有良好的衛生習慣。

有一次，我的女兒在課室內不適，突然嘔吐在地上。阿姨立刻行動了，她不嫌棄地幫我女兒換上乾淨的校服，並盡心地清理地上的污漬。阿姨還把污糟的校服放進膠袋裏，還幫小朋友收拾書包，等待家長接回。她的細心體貼，讓我放心女兒在校成長。

在孩子成長的路上，校工阿姨扮演著不可或缺的角色。她們不只負責校園的清潔衛生，更以愛心和耐心照顧著每一個孩子。阿姨們默默付出的汗水，成就了我們賴以成長的安全舒適的環境。我衷心感謝阿姨的服務精神，她們的貢獻值得我們每個人學習效法。

## 感謝你的熱誠和關懷

陳雅怡 DS5R 歐陽兆熙家長

大家好，我希望藉著《真道同行》表達我們對DS5R班主任趙啟儀老師 (Miss Chiu) 的感謝和欣賞。Miss Chiu 是兆熙連續兩年的班主任，在過去兩年，我們充分感受到 Miss Chiu 對教學的熱誠和對學生的關懷。

兆熙在兩年前重讀DS4，還記得開學那天，他懷著忐忑的心情再次踏入DS4的班房，幸好兆熙對新班主任和同學們印象十分好，我們也鬆了一口氣。在Miss Chiu的鼓勵和關懷下，兆熙也很快適應和融入新的DS4校園生活。Miss Chiu不僅在課堂上關注他的學習進度，也關心他的心理狀態，鼓勵兆熙勇於表達自己的想法和意見，並給予他正面的回饋，令他感到被重視和尊重。短短數月間，兆熙開始找到自己的方向，重拾自信，學習也漸漸重回正軌。

在兆熙口中的Miss Chiu是一位用心教學的老師，她的課堂不僅生動有趣，更重要的是，Miss Chiu教導他們如何思考、如何學習和如何處理問題，讓同學們在學習的過程中獲得樂趣和成就感。

最後，再次感謝Miss Chiu 對兆熙的耐性和付出，感恩她在兆熙的成長路上給他支持和鼓勵。



# 老師及教職員們也與他們一起同行， 付出及功勞是很藉得我們敬佩的。 恩他們對學生的愛心及關懷，讓孩子在充滿愛的環境學習和成長。

## 我最感謝的教師或教職員

關慧雯 MS1V 家長

**我真心**感謝真道書院“每一位”老師和教職員，因為他們都肩負了傳承的責任，不僅傳承了知識學識給予每位同學！還有處事態度、個人修養、價值觀等等，為將來的社會建立了一個雛形——如果今日學校的學生，都擁有正義正直、勇於嘗試的個性！不難想像將來的社會氛圍，都是嚴謹公正，開明進步！

今時今日，學校的存在，並非單一的為傳授知識！如今科技一日千里，要學習知識和得到新資訊，在網絡世界很容易就可以尋找到！所以，學校現在肩負一個更重要的責任，就是提供一個人與人相處的空間，建構一個小社會，讓學生可以在當中，預習將來如何在社會生存！

而當中各位老師和教職員就是這小社會的帶領者！

我和小兒由FS1至今，與真道同行八年。由家長茶座、《真道同行》，至今個學年MS1，每科併讀的新嘗試！都可以感受到學校正視家長的意見；同時為了給予學生更多機會，學校不斷檢視環境變化，不拘泥於舊模式的教學。這種與時並進又敢於嘗試的態度，絕對是年青人的榜樣。

這個榜樣，當然建立自真道書院的“每一位”老師和教職員的開明與努力之上！

教育工作並非一般營營役役的例行公事！而是一個背負社會責任的使命，培育將來在社會各個階層工作的僕人領袖，在此，誠心感謝《真道同行》“每一位”教師和教職員的努力！

## 春風化雨-潘老師

蘇璋璋 DS2Y 翁靖瑜家長

女兒常常告訴我潘周嫻老師是有十雙手的。

潘老師非常用心幫女兒批改作文，並寫了很多窩心的評語。她會詳細寫出小朋友值得欣賞的地方，同時也會提出可以進步的空間，肯定同學之餘，還會鼓勵他們。從前抗拒中文寫作的女兒，現在會自豪地告訴我她作文寫了幾多幾多的字，而且一點也不困難。

其次，潘老師會犧牲自己休息的時間，幫同學們補課和溫習，讓他們知道學習的路上，他們並不孤單。還記得女兒發燒請了數天病假，女兒回學校後，潘老師利用小息的時間逐一教回女兒當上的內容，填補她缺席時候的學習空隙，我們都很感激潘老師的無私奉獻。

潘老師不但關心每一個同學，也關心家長們。女兒在課堂上遇到問題，或者不順心的事，潘老師會主動告訴我們她的情況，並叫我們不用擔心。另一邊廂，如果女兒在課堂有好的表現，她也會詳細告訴我們，讓我們分享女兒成長的喜悅。

除了學術上，潘老師更是為同學帶來一個很好的小學生活體驗。在大食會上，潘老師準備了煮食工具，即場煮了美味的河粉和炒麵，還準備了健康的桔子和兩個又大又甜的西瓜，大家都爭著吃，女兒說當時場面很壯觀。這也是我嚮往的小學生活啊。

靖瑜今天回來又說潘老師是有十雙手的，她已經把今天的默書紙即日批改好了。潘老師，你真的很厲害！

我很感恩女兒今年有潘老師這個盡心盡責的班主任教導，令女兒更喜愛學習及校園生活。潘老師對同學們的學習循循善誘，不辭勞苦，真是一位好老師！

## 我最感謝的人是...

王智源 FS2I 王澄琳家長

**是你。**你沒有看錯，我最感謝的，是在閱讀這篇文章的你。你可能是關心子女成長的真道家長、亦可能是循循善誘莘莘學子的老師、也可能是積極探索世界、發奮向上的同學、甚或是天天為保持學校整潔和秩序，默默守護校園的每一位清潔工、保安和教職員……

為什麼要感謝你呢？每位真道的同學，平日除了在家中作息外，很大部份的時間都待在校園，吸收新知識、新技能、經歷如何應對挑戰，學習與人相處。新冠疫情肆虐三年，疫後學童面對各種精神壓力，生怕與他人交往，豐富的校園生活經歷，助孩子培育人際關係，與人溝通，你們每一位在校園互動的經驗，塑造出每位孩子的健康和未來。每一個片段、每一句話、點點滴滴，都像拼圖一樣，拼湊出孩子獨特的成長歷程。每一刻的體驗，不論順境逆境，都是獨一無二，難能可貴。



過去大半年，身體因一場普通不過的足球比賽致足部受傷，大半年要進出醫院，頓然缺乏時間陪伴孩子學習和成長、不能再送她上學，在學校門口揮手道別，少了時間陪伴溫習做功課和玩樂……生活出現翻天覆地的變化，令人驚惶失措、無所適從，更是無能為力。

難得每次聽到女兒下課回家後，細說學校生活點滴：老師如何教會她明白水的循環、城市和農村的分別；隔壁的同學如何協助她解答數學的難題、學校準備了那些有趣的學習活動，才讓我稍微安心，避免女兒學習和成長受到半點影響。感謝真道大家庭的每一位，都是良師益友，編織出強而有力網絡、營造充滿關愛的校園，讓每個真道的孩子都能活在愛內，茁壯成長。

在真道中同行，縱使受傷跌倒，也不會孤單，謝謝你。



## 「以感謝為祭」

家長團契的一眾家長

**同心**，在這個時代是一個得來不易的經驗。由構思、策劃、選角、排練到佈道會當晚，四月「人偶劇」的服侍，每一步都是踏著石頭過河的信心。對於我們家長團契來說，回想只見神大能大愛的同在，恩典處處。



促成這件美事，不得不感謝在籌備過程中出心出力出時間支援的每一位真道人。先要感謝李校長的無限量支持，開大會後趕過來為大家打氣！再要感謝曾副校長、石校牧和馬老師，在極度忙碌的日程表裏，抽出寶貴時間跟進整晚佈道會的各项細節安排。更向我們這群看似樂天娃的媽媽們投信心的一票，毫不介意我們低成本的土炮製作！

記得在正式聚會前的週一，腦海裡還有數不完的問題，就是台左台右道具擺放的準確位置仍未確定。感恩有一群閃電手的工友，四處為我們張羅不同的物資和搬運到禮堂，並在演出當日很快就準備好禮堂座位，讓我們可以提早禮堂採排；還有在最後關頭，校務處廖小姐在行政上大力的協助，替我們印刷和黏點名，留守到最後。更不可多得三位IT的無名英雄，在控制室裡高度專注地按這按那，好使每場背景和燈光都配合得淋漓盡致。最後，也要感謝一批臨時被調動協助維持秩序的老師和不少畢業學長和在讀生的家長在背後默默的付出和支持！

我們堅信，聖經腓立比書二章二節「你們就要意念相同，愛心相同，有一樣的心思，有一樣的意念，使我的喜樂可以滿足。」就是這類與旺福音的同心，即使在各種限制和缺乏裡，學校跟家長團契的每位仍選擇抬起頭來，迎難而上！

深願賜恩的神繼續保守我們在主裏的合一，為了神國的擴展，讓我們繼續下一心在真道為主作生命的見證！



\*家長可瀏覽學校網頁，重溫我們當天的精華片段和相片。\*





邱貝珊

# 恩語獻春風之真道愛心創意工作坊

一片 美麗的花園是需要靠充足的陽光及水份的滋養，花朵才可以茁壯成長。正如學生的成長，是有賴老師付出的心機、愛心及關懷，加上學生的自身努力才能達到，所以老師自古以來都是被尊敬及尊重的對象。家教會很重視對真道書院老師的尊重及感恩，因此於多年來與家長團契合辦「恩語獻春風」之真道愛心創意工作坊。希望藉著這篇文章，讓大家認識「真道愛心創意工作坊」的由來、目標及發展。

「真道愛心創意工作坊」活動是從2014起便開始舉辦。第一場的恩語是在2014年3月開始籌備工作，於7月份完成，期間收集到60多份由中小學同學設計的感恩書籤，並舉行了12場約5百人次參與的創意石頭畫工作坊，將作品送予老師及教職員。當時設計「真道愛心創意工作坊」是為了栽培孩子擁有感恩的心，同時也表達對老師及教職員的謝意與關心，讓懂得感恩的精神承傳下去，明白「我感恩故我在」的意思。而且對老師及教職員感恩之情在疫情間並沒有停止，疫情時只改為網上舉行。今年的恩語，我們更邀請學生代表一同致送禮物。

恩語活動希望達到的目標是，無論家長或同學，都希望他們可以透過這個活動學懂更多，大家無分彼此，一心一意為同一個目標邁進，一起享受完成一件事那種喜悅，成為一個真正的真道人。



家教會及家長團契代表致送工作坊藝術品給校長及老師



與家長及學生一起設計藝術品



疫情期間工作坊改為網上舉行



學生及家長多年來設計不同的藝術品，很有心思



每次完成藝術品大家都很滿足，來一張大合照



今年工作坊的製成品好美嘍



感恩家長和學生們今年的參與及付出



編者的話

邱貝珊

**尊重** 是一縷春風，一泓清泉，是溫暖人心的舒心丸，也是一劑催人奮進的強心劑。學生求學時期，學會尊重以及對擁有的事物常存感恩的心，是一個重要的訓練。在學校裡，老師及教職員對每位學生的付出及貢獻，是藉得我們尊重及感恩的。我相信很多家長都認同我的觀點，對嗎？可是，平日我們對於孩子得到的事物，很多時候會教孩子說「多謝」，但他們是否學會感恩？怎樣培養孩子常存感恩的心？我想分享一下來自美國的心理學家安德莉亞·胡松（Andrea Hussong），她專門研究如何培養大人和小孩的感恩心態。她認為，感恩大致上分為四個部分：

1. 注意（notice），我們對於事情的注意，是否注意到人家對我們好。
2. 想法（think），我們對於事情的想法，判斷這個人為什麼對我們這麼好。
3. 感覺（feel），這件事情給我們的感覺。
4. 行為（do），我們表達感謝的行為。

安德莉亞·胡松說，如果我們要培養真正發自內心的感恩，感恩模型的四個部分就要全部啟動，而且啟動的順序最好是一事先讓他們注意、問他們的想法、再問他們的感覺、最後連結到行為。這樣他們每一次說謝謝的時候，就會有個邏輯告訴他們為什麼。

例如，今天有位家長帶孩子買雪糕，雪糕店的老闆多給孩子一球雪糕，一般家長可能會教孩子對老闆說「謝謝」。但其實孩子並沒有想過為什麼老闆會多給他一球雪糕，可能他並沒有產生感恩的心，只純粹感到開心而已。

如根據上述的四個部份培養孩子感恩（注意口想法口感覺口行為），可以對孩子說：「你有沒有注意老闆今天多給你一球雪糕？你覺得為什麼他會對你這麼好？你多了一球雪糕有什麼感覺？我們如何表達對他的感謝？」