

凡對本欄文章有回應者，可電郵至 info@christianweekly.net

教會之聲

曹希銓（真道書院校長）

教育主日

正確的思想教育至關重要！

「聖經都是神所默示的、於教訓、督責、使人歸正、教導人學義、都是有益的。」（提後三 16）

很多人聽見「思想教育」這四個字，心中便泛起不安，甚或有擔憂的情緒。但我在這裏不是談論一種灌輸式的思想教育。

人的思想非常重要，它會引領我們追求一個怎樣的人生目標，用甚麼行為來達成人生目標。持久的行為便形成了我們的習慣，習慣一旦養成了，我們便有自己獨特的性格，而最後便是性格決定命運！我個人十分同意這一種論述，作為老師，我真的希望以「生命燃點生命」，我們與學生同行，或者是他們的先行者，與他們分享自己的失敗和自己經歷生命的成長。

思想如何重要，以下有兩個好例子。第一個例子，就是「政府要給我們金錢上的津貼，使我們的子女能正常地與其他同學們交往。沒有金錢，我們便沒有做人的尊嚴！」這類的思

想有兩個錯誤：其一是尊嚴是別人給予的；其二是尊嚴與物質生活掛鉤。第二個例子是：「在每一處境中，都含有積極及正面的因素，人們如何去發現它們和從中得益，這是我們的責任和選擇！」抱有如此的生活態度，人們便能欣賞和分享保羅的生命體會：「我知道怎樣處卑賤、也知道怎樣處豐富、或飽足、或飢餓、或有餘、或缺乏、隨事隨在、我都得了祕訣。」（腓四 12）

人類的社會發展至今，充斥着無數好和壞的思想，眾說紛紜，使人無所適從。有些大學生中學生化，有些中學生小學生化，使一些年輕人趨向無知和虛妄，只顧過着一個自我中心的生活。讓我們彼此提醒，一個偏差的思想必然引起一個偏差的情緒，甚或帶出一連串後續不良的行為。我們豈可忽略，不去保守我們第一重的防線——思想。

最近讀到鄒崇銘（一位大學教師）在報章

上發表的一篇文章，其中的一段文字對我們有很大的提示：「我作為一名大學教師，對今時今日學生心靈上的脆弱實在是感受至深。若對他們嚴格一點，便會抵受不住壓力，甚至常常稱病；若對他們寬厚一點，又會被外面的花花世界吸引過去，失去學習進步的動力。碰巧大學愈益注重網上 e-Learning，將教學悉數簡化為資訊的傳播，無視師生之間授業解惑、生命影響生命的必要，彷彿盡快頒授學位便完成生產指標，兩不相欠。」

「思想是起點，它至終決定了我們的命運！」讓我們常常反躬自問，我們當下的這個思想是一個正確的思想嗎？讓上主的說話常常提醒每一個對生命認真的我們：「聖經都是神所默示的、於教訓、督責、使人歸正、教導人學義、都是有益的。」主，祢是我仰慕的，求祢幫助我，阿們。 