

香港華人基督教聯會真道書院
2010-2011 年度周年校務計劃

香港華人基督教聯會真道書院

周年校務計劃
2010-2011 年度



校址：將軍澳嶺光街五號及勤學里一號
電話：2337 2126
傳真：2337 6848
電郵：info@logosacademy.edu.hk
網站：<http://www.logosacademy.edu.hk>

辦學抱負及使命

1. 藉著聖經的真理，幫助學生確立自己的人生目標，鼓勵學生追求真、善、美和豐盛的人生。
2. 致力提供優質的教育，通過靈、德、智、美、體、群的全人教育讓學生的潛質得到均衡的發展，使他們能不斷自學、探索思考、自信合群、懂得應付轉變、解決困難；並樂意為家庭、社會、國家以至世界作出承擔和貢獻。
3. 我們相信生命燃點生命，所以我們會全力提升教師隊伍的專業水平、豐富教師個人的素養，並透過不斷改進課程、教學法、活動、評核及管理，去校正學校發展的方向，使學校能持續提供優質的教育。
4. 我們會積極建立以學習為中心的學校文化，鼓勵學生愉快和有效地學習，讓教師能建立良好榜樣，以身作則培養學生樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新，達致自我提升、自我完善的目的。
5. 我們會貫徹學習文化，讓學校上下包括校董、校長、教師、職員、家長和學生，都能夠互相砥礪，為學校共創美好的將來。
6. 我們會加強學校對外的聯繫和交流，配合引進世界各國教育研究的成果，使學校能與時並進，不斷追求卓越。

目錄

關注事項

- | | | |
|----|--------------------------------|-------|
| 一. | 改善學校設施及學習環境 | P. 4 |
| 二. | 提升學生學習效能及培養自學文化 | P. 6 |
| 三. | 增強校內及校外的聯繫和溝通 | P. 10 |
| 四. | 強化德育及公民教育，培養有禮、道德自主及良好品格的「真道人」 | P. 14 |
| 五. | 推行及發展新高中及大學預科國際文憑課程計劃 | P. 19 |

香港華人基督教聯會真道書院

2010-2011 年度 周年計劃書

一、改善學校設施及學習環境

策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 美化小學及中學校舍的空間	全年	定期將學生的藝術作品展示於小學及中學校舍的空間	口頭訪問學生及教師的意見	視藝科教師	學生的藝術作品
2. 增購教學資源工具、投影機、手提電腦及後投電視、擴音器	全年	教學活動得以順利進行	以口頭及問卷形式調查學生及教師的意見	行政主任 教師	\$270,000
3. 順利於中學籃球場完成加建一棟樓高七層的附屬校舍(包括游泳池, 室內球場、課室、特別室、會議室等)	一年	於 10/11 年度順利落成	建校舍的進度	建校委員小組	加建附屬校舍所需的經費
4. 加強圖書館網頁	十月	學生能用圖書館網頁取得的資料做研究及撰寫國際文憑所要求的 extended essay 增加學生互相交流討論	以口頭形式調查學生及教師意見	行政主任 圖書館主任	
5. 增設圖書館圖書及設施	全年	借還書籍速度較快 增加書籍擺放地方	以口頭形式調查學生及教師意見	圖書館主任 IT 技援人員	\$100,000
6. 增設電腦繪圖板 Wacom	全年	於課堂使用, 有效提昇學	以口頭形式調查學生	視藝科教師	訂購費用

		生對電腦繪圖的認識	及教師意見		
7. 推行即時反饋系統 (PRS)	全年	老師可以調教教學方法及節奏	學生的課堂學習進度和反應	IT 技援人員 科任老師	
8. 推行設學校訊息系統 (Pearson Chancery SMS)	全年	電子化學生個人資訊 改善成績表列印流程 單一電腦系統有助集中處理學生資訊，以避免版本問題	提取學生資料的效率 減少重覆工作	IT 技援人員 行政人員	
9. 將於小學籃球場完成加建一棟樓高4層的附屬校舍(包括，室內球場、課室、特別室、宿舍等)	三年	於 2013 年度順利落成	建校舍的進度	建校委員小組	加建附屬校舍所需的經費

二、提升學生學習效能及培養自學文化

策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
小學					
1. <u>加強全校學生對閱讀興趣及能力</u>					
i. 校本「閱讀計劃」 鼓勵學生參加。每年第三及第五學段為截數日，並為學生統計閱讀量	全年	透過廣泛閱讀，擴闊眼界，建立正確價值觀	參考「閱讀存摺」及網上紀錄	FS1-DS3 各級老師 圖書館主任	獎狀
ii. 舉辦「看故事，畫圖畫」閱讀報告比賽 小一、小二學生透過閱讀德育故事（主題：禮貌），繪畫相關圖畫及分享個人感受	聖誕節、農曆年及復活節期間	100% 學生參加比賽	參考學生參加人數及觀察學生作品	科主任及基階一及二老師	獎狀
iii. 英文廣泛閱讀計劃	全年	90% 學生積極參與活動	參考參加人數	科任老師	獎狀
a. 基階一(FS1)至拓階三(DS3)的學生都參加與中文科合辦的網上閱讀獎勵計劃					
b. 鼓勵學生作書籍分享 (Book Talks)					
2. <u>建構自學能力</u>					
i. 參加網上「每日一篇」計劃	全年	學生能主動參加	參考參加人數及參考網上成績紀錄	各級老師	獎狀
ii. 推行網上自學計劃 推動 DS4 及 DS5 同學參加「網上數	全年	DS4 及 DS5 同學不少於 70% 參加「網上數學自我	DS4 及 DS5 同學參加「網上數學自我評估	科任老師	教具、IB 數學及課外書籍

學自我評估計劃」		評估計劃」	計劃」人數所佔的百分率		
iii. 自然科學科、中文科、英文科、家庭生活教育科、電腦科推行專題研習計劃	全年	成功完成專題研習，並提升協作能力	統計專題研習次數 學生自評 老師評估報告	科任老師	
iv. 與圖書館合辦全校性書展	二月	售賣書籍 展銷與科目有關書籍	統計書種數量 展場觀察	科任老師 圖書館主任	
v. 閱報及剪報評論	全年	學生能完成所規定的次數	統計數量 科務報告	科任老師	
vi. 科學模型創作 (FS2 至 DS1)	全年	每級至少有 20 個模型展示	統計模型數量 教師評核 模型展覽	科任老師	
vii. 推行藝趣天地計劃 (音樂科) (FS1 至 MS1)	全年	學生能順利演出	學生演出水平 參加演出的學生在本科獲額外分數以示鼓勵	科任老師	獎狀
viii. 參加香港中文朗誦節詩詞獨誦及散文獨誦	十月至十二月	學生從活動中提升中文朗讀能力	觀察學生課堂表現及參考朗誦協會給予的成績	各級老師	獎狀
ix. 劇本創作	六月	學生於活動中的表現	教師觀察學生表現 - 學生作品質量 - 學生評估紀錄	DS2-DS3 科任老師	場地安排
x. 寫揮春 a. 中國語文科與綜藝坊合辦	十二月至一月	學生樂意參與	觀察學生課堂表現及揮春質素	黃詩英老師 鄧少冰老師	毛筆 紅紙

b. 全體 DS2 及 DS3 學生參加					墨汁
<u>中學</u>					
1. <u>加強全校學生對閱讀的興趣及能力</u>					
i. 同學於課堂或早會時段進行好書分享	十月至六月	學生樂意分享	觀察學生課堂或臨場表現	各級老師	場地安排
a. 於課堂輪流以口頭報告閱讀心得					
b. 學生於早會分享好書					
ii. 拔尖計劃 讀書會	十月至六月	學生樂意分享	觀察學生課堂或臨場表現	各級老師	場地安排
iii. 舉辦閱讀計劃	三月至四月	同學能按要求完成閱讀報告	評審閱讀報告及比賽	科統籌 戈楨老師 圖書館 科任老師	獎狀
a. 廣泛閱讀計劃					
b. 參與全港普及閱讀獎勵計劃					
c. 學生利用長假期完成閱讀報告					
iv. 英文廣泛閱讀計劃	全年	學生積極參與活動	統計參與人數 觀察學生課堂表現	各級老師	
a. 閱讀報告計劃					
b. 鼓勵學生作書籍分享 (Book Talks)					
c. 網上閱讀計劃 (Online Reading Platform)					
2. <u>建構學生自學能力</u>					
i. 參加「每日一篇」計劃	全年	學生主動參加	參加人數 網上成績紀錄	科任老師	獎狀
ii. 參加網上「數學自我評估系統」計	全年	同學參與網上自學計劃	參與人數	科任教師	

劃					
iii. 與圖書館合辦全校性書展	三月	售賣書籍 展銷與科目有關書籍	統計書種數量 展場觀察	科任老師 圖書館	
iv. 提高同學的創作興趣	全年	每位同學每年創作四種文類 鼓勵同學參加校外徵文比賽 開設網站，上載作品	同學掌握創作方法 提交作品	評閱作品 統計人數	
v. 剪報評論	全年	有五科以上推行該習作形式及成效	統計數量 科務報告	科任老師	

三、增強校內及校外的聯繫和溝通

策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
校內 1. 加強本校網站的資訊傳達功能	全年	以網站的瀏覽次數為初步準則，最終以所有持分者因資訊及時，加強對學校認識及進一步提昇行政效率	網站的瀏覽次數 校內外持分者對學校的認識及態度變化 校內的行政效率提昇 問卷及訪談	行政人員 資訊科技組	增購強力電腦伺服器、軟件及相關器材	\$325,000
2. 利用資訊科技增強校內員工溝通	全年	電子版校曆表的使用提高 行政效率的提昇 員工的工作滿足感	問卷及訪談	行政人員 資訊科技組	改善及加強內聯網和 E- class 的運用 建立內聯網以整合校內網上資源 購置 Web Camera 和視像會議所需的有關軟件和硬件	\$1000
3. 增加教師發展日	全年	教師的工作效率 對學校的歸屬感	問卷及訪談	行政人員	外訪費用 專家講座費用 印刷費用	
4. 加強對義工的照顧及增強義工之間的聯繫	全年	家長義工的參與人數 舉辦活動的次數	統計出席人數	小組成員	場地	
5. 出版《真道人》、攝影集及文集	全年	出版書籍和刊物，增加外界人士和家長對學校辦學理念的認識	刊物的受歡迎程度 問卷及訪談	行政人員	宣傳和出版費用	\$1500

6. 中五、六及七學生「同行者計劃」	全年	教師對中五以上學生作緊密的支持和幫助	參與人數 問卷及訪談	校長 行政人員 教師	工作時間	
7. 家長晚會	全年	家長參與人數 家長對活動的滿足感 家長對各項活動的支持	行動研究 問卷及訪談	行政人員 教師	工作時間	
8. 協助「真天地」出版	全年	投稿數量及出版次數	刊物的受歡迎程度 問卷及訪談	陳莉莉		
9. 家長茶敘	十月至六月	家長了解校方政策和措施，並有適切配合	統計出席人數	小組成員，有關老師及行政人員	場地及茶點	\$1000
10. 晨光會面	十月至六月	教師對學生作緊密的支持和幫助	問卷及訪談	校長 行政人員 教師	場地及茶點	\$1000
校外						
1. 加強與本地學校(中小學及幼稚園)的交流與合作	全年	互補不足，加強了解雙方的成功和失敗的強弱機率。	量度學校的增值指標，合作機遇及次數 協作質量及成效，行動研究	行政人員 教師	工作時間	
2. 加強與大專院校的聯絡(尤其是師範學生實習安排及學術研究事項)	全年	為師範學生作有效及有序的實習安排	實習生人數 院校不同科目的實習安排 實習生及院校對安排的	行政人員 教師	工作時間 工作重新分配	場地及茶點

			滿意程度 問卷及訪談			
3. 參加國際教育學術會議	全年	成功發表學術會議論文	參與次數 論文發表次數與質量 論文出版	行政人員 教師	工作時間 培訓費用，旅費(食宿、交通)	\$280,000
4. 參加海外培訓	五年	為推行國際文憑課程(IBDP)作前期準備	參與訓練課程的人次 IBDP 的工作進展	行政人員 教師	工作時間 培訓費用，旅費(食宿、交通)	\$240,000
5. 參與社區活動配合新高中課程(其他學習經歷)	全年	參與社區活動的類別和次數，增加學生對社區及其活動的認識	參與項目的人次 行動研究 問卷及訪談	行政人員 教師	工作時間 活動費用	\$30,000
6. 為家長和學界友好提供觀看“公開課”	五年	“公開課”的參與人次	問卷及訪談	行政人員 教師	工作時間 教具和教材的準備	
7. 申請“優質教育基金”，增強教與學的質量，為新教學方法進行論證(例如：家長參與資訊科技教學，學生利用 WiFi 系統學習)	五年	成功申請“優質教育基金” 圓滿完成各項目，出版研究成果	成功申請的次數 圓滿完成的項目 問卷及訪談	行政人員 教師	工作時間 增加教學助理人數 (視乎項目需要)	
8. 加強與中國內地和海外中小學校、大專院校的交流和合作(如校長、教師培訓班等)	五年	接待來訪院校負責人及教師，進行參觀及交流 外出參觀及交流次數；出版交流和合作重點與心得	交流來訪者的質量及增值 行動研究 問卷及訪談	行政人員 教師	接待和外訪成本及費用(包括食宿和交通)	\$200,000

9. 加強與中國內地和海外中小學校的學生交流和合作	全年	本校學生定期於長假期往中國內地和海外中小學校交流(上課及參與活動)	問卷及訪談 訪問次數	行政人員 教師 家長	接待和外訪成本及費用(包括食宿和交通)	\$40,000
10. 推行校園電視台	全年	校內外觀眾收看電視台節目人次 校內外人士對本校的認知及態度轉變	觀看人次及反應 問卷及訪談 行動研究	行政人員 教師	電視台特別室裝修費用 攝影器材、影音器材、剪接及配音器材及電腦軟硬件等購置費用	\$500,000

四、強化德育及公民教育，培養有禮、道德自主及良好品格的「真道人」

施行計劃(基階一至拓階三)

目標	施行計劃	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	財政預算
1. 加強品德教育：推行「品德工程師」計劃	以「禮貌」和「欣賞」為主題，全年透過不同的活動串連兩個主題	十一月至七月	全年舉行不少於八項學生活動 全年舉行不少於三次班主任課 70%學生及老師認同本計劃的目標及方向	統計參與活動的人數 及以問卷調查學生及教師意見	陳越秀 張麗雲 劉翠盈 雷子亮 馬潔萍 曾詠儀	\$6,000
2. 提高同學守規意識及自律精神	i. 更新校園生活守則，並將違規處理之程序列明，讓學生及家長清晰學校之處理	八月	完成更新的生活守則，並於校園生活講座向學生解釋新增守則	透過全體及班主任會議收集老師對執行各項守則的意見	陳越秀 曾詠儀	
	ii. 舉辦校園生活講座，並就上學年表現作回饋及講解校園生活紀律守則	九月	執行各項集隊及課室常規		陳越秀 曾詠儀	
	iii. 制作電腦簡報，請班主任向同學講解課室及日常守則	九月	各班主任能如期完成講解		曾詠儀	
	iv. 為基階一學生舉行新生輔導講座，協助學生適應校園生活及認識學校常規	九月	如期完成活動	於級會檢討同學表現	陳越秀 曾詠儀	

	v. 為基階一至拓階三年級同學舉辦專題講座，以建立正確價值觀及提高守規意識	全年	全年最少舉行兩次專題講座	收集老師及同學意見	陳越秀 曾詠儀	\$500
	vi. 設立操行獎，以鼓勵同學建立良好品格	七月	最少 15% 同學獲獎	統計獲獎人數	曾詠儀	
3. 加強輔導工作，幫助學生面對學習壓力	配合學術部的措施，對各級成績最弱的班別給予輔助	全年	全年至少參與兩次會議	學生及老師回饋	陳越秀 曾詠儀	
4. 培育學生歸屬感	i. 舉辦班際壁報設計比賽 (主題見附件)	九月	各班能如期完成壁報設計	評判評分	陳越秀 曾詠儀	\$500
	ii. 為插班生進行新生輔導，協助同學適應校園生活	全年	約見每位插班生至少兩次，然後交由班主任再行跟進	學生回應表	陳越秀 曾詠儀	
5. 加強培育領袖生	i. 招募新領袖生	十月	在開課一個月內招募 40 位新領袖生		陳敏堅 鄭永欣 吳嘉兒	\$1500
	ii. 舉行領袖訓練，以提升領袖生管理技巧及合作精神	三月	全年舉行最少三次全體集會，其中一次為培訓活動	統計及收集領袖生的意見		
	iii. 設立服務獎，獎勵盡責及態度良好之領袖生		60% 同學當值率達 80%，其中 15% 同學獲得服務獎	統計當值率及得獎人數		

6. 建構健康校園環境，幫助學生抗拒誘惑	1. 為拓階二至三年級舉辦活動，以建立正確的價值觀	全年	全年舉行最少兩次活動	收集老師及同學意見	曾詠儀	
7. 提升學生對祖國的認識，深化中國人的國民身份	2. 重整社會科課程，主動加入認識中華大地篇，讓學生進一步掌握祖國的最新發展 3. 透過延伸學習活動：如舉辦級制有獎問答比賽，『中華大地』週等活動，藉此提升學生的學習動機	十一月至五月	1. 如期完成課程 2. 全年舉辦不少於二次的延伸學習活動。	1. 學生的課堂及評估表現 2. 學生的參與程度及出席活動紀錄 3. 學生的問卷調查及教師回饋	梁國強 李潤良 吳嘉兒	\$1,500
8. 加強教師培訓與溝通，以及對老師支援	i. 於教師培訓日講解班主任工作及派發『校園生活程序手冊及工作指引』	九月	能如期派發指引及完成講解		曾詠儀	
	ii. 舉辦班主任分享會，提升班主任管理技巧	九月	至少 50% 新入職老師參加分享會	統計出席人數	陳越秀 曾詠儀	
	iii. 各級設兩位級聯絡導師，以加強對老師支援 iv. 由級聯絡聯同社工及教育心理學家定期召開各級會議	全年	全年召開最少三次級會議，第一次會議邀請上年度班主任與新任班主任講解同學情況	會議紀錄	陳越秀 陳莉莉 陳家俊 梁家樂 陳敏堅 李可嘉 彭慧心 劉翠盈 吳嘉兒 曾詠儀	

施行計劃(拓階四至中七)

目標	施行計劃	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	財政預算
1. 加強品德教育：推行「真道珍品」計劃	以「承擔」和「禮貌」為題，分兩階段推行相關活動	十一月至七月	全年舉行不少於八項學生活動，包括不少於兩項跨科組活動 全年舉行不少於四節班主任課 70%學生及老師認同本計劃的目標及方向	統計參與活動的次數及以問卷調查教師意見	陳淑雯 李錦彬 曾詠儀	\$20,000
2. 提高同學守規意識及自律精神	i. 更新校園生活守則，並將違規處理之程序列明，讓學生及長清晰學校之處理	九月	完成更新的生活守則，並於開學日向全校學生講解更新部份及重點	透過全體及班主任會議收集老師對執行各項守則的意見	曾詠儀	
	ii. 於開課日舉辦校園生活講座，並就上學年表現作回饋和反思	九月	執行各項集隊及生活常規		曾詠儀	
	iii. 派發班長及班會工作指引予各班主任，以提高班會職能	十月	派發有關指引		洪奕輝 曾詠儀	
	iv. 設立班長會，講解班長工作和定期舉行會議	全年	全年召開三次會議，所有班級之班長都能出席會議	會議紀錄	洪奕輝 曾詠儀	\$1,300
	v. 為拓階四至中七同學舉辦專題講座，以建立正確價值觀及提高守規意識	全年	全年最少舉行兩次專題講座	收集老師及同學意見	曾詠儀	\$1,200

	vi. 設立操行獎，以鼓勵同學建立良好品格	七月	最少 8% 同學獲獎	統計		
3. 加強輔導工作，幫助學生面對學習壓力	配合學術部的措施，對各級成績最弱的班別給予輔助	全年	全年至少參與兩次會議	學生及老師回饋	曾詠儀	
4. 培養學生歸屬感	i. 舉辦班際壁報設計比賽 (主題見附件)	九月	所有班別能如期完成壁報設計	評判評分	薛綺筠 曾詠儀	\$500
	ii. 為中六學生舉行領袖訓練，以建立團隊精神及提升領袖才能	九月	90% 或以上中六同學參與活動，且 50% 或以上同學認為活動能達到預期目的	學生回應表	曾詠儀	
	iii. 為插班生舉行新生輔導，協助同學適應校園生活	全年	約見每位插班生至少一次，然後交由班主任跟進	學生回應表	曾詠儀	
5. 加強培育領袖生	i. 招募新領袖生	十月	能招募 40 位拓階五至中四之新領袖生	統計及紀錄	莫俊文 楊婉嫻	\$3,500
	ii. 舉行集會，講解領袖生隊伍的工作、精神及進行聯誼活動	全年	全年最少舉行三次全體聚會			
	iii. 舉辦訓練活動，由學長協助培訓新領袖生，以達相向培訓及傳承經驗等目標	全年	80% 領袖生參與培訓活動	學生回應表		
	iv. 設立服務獎，獎勵盡責及態度良好之領袖生	七月	80% 領袖生當值率達 70%，其中 30% 同學取得服務獎			
6. 建構健康校園環境，幫助學生抗拒誘惑	i. 為拓階四至中七年級舉辦專題講座，幫助學生抗拒誘惑，遠離毒品禍害	全年	舉行不少於兩次學生講座及一次家長講座	收集教師、學生及家長意見	曾詠儀	\$800

7. 加強教師培訓及溝通	ii. 於教師培訓日講解班主任工作及派發『校園生活程序手冊及工作指引』	全年	能如期派發指引及完成講解		曾詠儀	
	iii. 舉辦班主任分享會，提升班主任管理技巧		至少 50% 新入職老師參加分享會	會議紀錄	莫俊文 曾詠儀	
	iv. 由級聯絡聯同社工及教育心理學家定期召開各級會議		全年召開最少三次級會議，第一次會議邀請上年度班主任與新任班主任講解同學情況	統計出席人數	陳淑雯 莫俊文 洪奕輝 顧敏儀 薛綺筠 曾詠儀 楊婉嫻	
8. 提升學生對祖國的認識，深化中國人的國民身份	1. 重整社會科課程，主動加入認識中華大地篇，讓學生進一步掌握祖國的最新發展 2. 透過延伸學習活動：如舉辦級制有獎問答比賽，『中華大地』週等活動，藉此提升學生的學習動機	十一月至五月	1. 如期完成課程 2. 全年舉辦不少於二次的延伸學習活動。	1. 學生的課堂及評估表現 2. 學生的參與程度及出席活動紀錄 3. 學生的問卷調查及教師回饋	梁國強 林耀陽 孫業文	\$3.000

五、推行及發展新高中及大學預科國際文憑課程計劃

策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 持續發展新高中的校本課程規劃及教學策略、評估政策，並落實為老師、學生作適當準備	一年	完成制定校本新高中課程及完成各開辦科目的課程計劃 完成釐訂新高中課程之學與教及評估政策和準則 完成在“教師發展日”推廣校本新高中課程及其學與教策略的各項特色、重點，推行策略及各項需要，並完成制定各項支援措施予教師及學生 完成為中四、中五學生及家長進行適當的學習策略準備	檢視各項有關文件、課程、計劃政策妥善完成 評估老師及學生作好適當的準備	行政人員 各科主任 教師	增聘行政人員及教學助理 增聘合適教師 印刷費用 教材制作 教具購置 課堂與特別室、實驗室準備
2. 開展國際文憑的校本課程策劃及教學、評估政策，並落實為老師、學生作適切準備	二年	完成制定文憑課程及完成各開辦科目及核心項目：(1) 創造、行動與服務 (Creativity, Action, Service) (CAS); (2) 拓展論文 Extended Essay (EE) 及 (3) 知識論 Theory of Knowledge (TOK) 的課程規劃 完成文憑課程之學與教及評估政	檢視各項相關文件、課程大綱、課堂教學規劃、計劃政策妥善完成 評估老師及學生作好適切的準備 確立各開辦科目教	行政人員 各科主任 教師 文憑課程聯絡人	增聘行政人員及教學助理 增聘合適教師 教材制作 教具購置 資訊科技設施 課堂與特別室、

		<p>策和準則</p> <p>完成在“教師發展日”推廣校本文憑課程及其學與教策略的各項特色、重點，推行策略及各項需要，並完成制定各項支援措施予教師及學生</p> <p>完成為 DS5&MS1 學生及家長進行適當的學習/選科策略準備</p> <p>選定科任老師/核心項目聯絡人</p>	<p>師、核心項目及行政/課程聯絡人培訓課程</p> <p>時間表</p>		<p>實驗室準備</p> <p>圖書館支援</p>
3. 計劃及實踐部分“其他學習經歷”，包括為學生建立“個人發展檔案”(Student Development Portfolio)	五年	<p>學生參與聯課活動的類別及人次</p> <p>學生在校際及社區活動所獲得的獎項及次數</p> <p>設立“學生個人發展檔案”的電子版本</p> <p>完成「其他學習經歷」架構</p> <p>編寫「個人發展檔案」及其評估方法</p>	<p>檢視各項經歷架構及其反思報告</p> <p>檢視評估方法</p>	<p>行政人員</p> <p>教師</p>	<p>增聘行政人員及教學助理</p> <p>購置資訊科技軟件</p> <p>印刷</p>

4. 規劃 CAS (創造、行動與服務) 並建立個人反思檔案	三年	學生參與 CAS 活動的本質、類別及人次/時數 學生在課程活動所獲取的獎項、嘉許及次/時數紀錄 完成評估個人反思檔案準則	檢視 CAS 各項活動的主導理念及經歷架構	行政人員 科目負責人 課程/項目聯絡人	增聘行政人員及教學助理 購置資訊科技軟件 印刷
5. 制定人力資源策略, 包括教師與科目的編配、專業發展計劃及新增教師數目的規劃	二年	“專科專教”及教師適切配合 “新高中課程”和“國際文憑課程”的持續發展	問卷及訪談	行政人員 各科主任 課程聯絡人	工作時間 教學助理
6. 校長、中層人員及教師的持續進修、培訓(包括新高中課程、評核、學與教策略)	二年	參加並完成由 IBO 提供關於“文憑課程”的培訓工作坊 參加由教育局和各大專院校關於“新高中課程”不同培訓課程 參與校本「教師發展日」之專題研習	問卷及訪談	行政人員 各科主任 教師 課程/項目聯絡人	工作時間 代課及薪酬
7. 編定“行事曆”及確立資源分配的原則	三年	行政人員、課程/項目聯絡人及教師都按照“行事曆”落實文憑課程及新高中課程的開展	問卷及訪談	行政人員 課程/項目聯絡人	教學助理

香港華人基督教聯會真道書院

10/11 年度財務報表(預算)

	政府經費	非政府經費	總額
預算總收入	66,857,000.00	43,230,100.00	110,087,100.00
減: 預算總支出	64,232,000.00	21,902,000.00	86,134,000.00
預算全年總盈餘 :	<u>2,625,000.00</u>	<u>21,328,100.00</u>	<u>23,953,100.00</u>

Plan on Use of Capacity Enhancement Grant in 2010/11 School Year

**Name of School : HKCCCU Logos Academy
(Primary & Secondary School)**

PRIMARY SCHOOL 小學部

Visual Art Class

Task area	Major Area(s) of Concern	Strategies/Tasks	Benefits anticipated (e.g. in what way teachers workload is alleviated)	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person Responsible
Visual Arts	To enhance students' ability in sketch drawing and try to make art pieces with high quality for enriching school's environment	To hire experienced art teachers to- a. develop interactive art programs for students b. organize small exhibits for the students within the school	1. Teachers to be relieved of their workload in organizing art extra-curricular activities 2. Students can be more engaged into their school lives through making artworks for the school's environment	Two lessons per week within the 2010-11 academic year curricula.	1. Sketch drawing (FS1,2) \$750x69 =\$51,750 2. Creative art workshop (FS2) \$400x34 =\$13,600 3. Visual Art (FS1) \$400x35 =\$14,000 4. Fashion & cosmetic (DS3) \$750x31 =\$23,250	1. Students' interest in visual art is enhanced 2. Students are eager to participate in the classes 3. Students are more devoted to their school lives	1. Surveys to gather views from students on lessons 2. Evaluation of students' participation in the classes	Ms Gao

Creative Dance

Task area	Major Area(s) of Concern	Strategies/Tasks	Benefits anticipated (e.g. in what way teachers workload is alleviated)	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person Responsible
Performing Art	To introduce country dance, Chinese dance and jazz,(which is not available in current curriculum) to students	To hire an experienced dance teacher to- a. develop interactive dance programs for students (modern ballet, jazz, creative) b. organize a dance show for the students	1. Teachers to be relieved of their workload in organizing art extra-curricular activities 2. Students can be exposed to a different performing art	Two lessons per week within the 2010-11 academic year curricula.	1. Country dance (DS3) \$500x15 + \$600x16 = \$17,100 2. Jazz (DS2) \$650x28 = \$18,200 3. Chinese dance (FS1,2) \$650x69 = \$44,850	1. Students' interest in creative dance is aroused 2. Students are able to perform a dance 3. Students are eager to participate in the classes	1. Surveys to gather views from students on lessons 2. Evaluation of students' participation in the classes	Ms Gao

Music Programme

Task area	Major Area(s) of Concern	Strategies/ Tasks	Benefits Anticipated (e.g. in what way teachers workload is Alleviated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Methods(s) of Evaluation	Person Responsible
Music training programme	1. To provide students with opportunity of learning musical instruments 2. To provide opportunities for students to have more exposure and wider access to music	To hire experienced music instructors to each students the following music instrument classes: a. rhythmic class b. handbell class c. wind music class d. Chinese music class e. piano keyboard f. African drum class g. violin class	Teachers to be alleviated to their workload in organizing music activities	Two lessons per week within the 2010-11 academic year curricula.	1. Rhythmic class (FS1,2) \$550x69 = \$37,950 2. Handbell class (DS2,3) \$650x59 = \$38,350 3. Wind music class (DS1,2,3) \$450x31 + \$600x28 + \$450x35 = \$46,500 4. Chinese music class (DS1,2,3) \$600x31 +	1. Students' interest in music is enhanced 2. Non-teaching workload of teachers relieved 3. Music culture of the school enriched 4. Improvement in the awards achieved in extra-curricular activities	1. Records of attendance 2. Training observation 3. Feedback from participants	Ms Gao

					$\$600 \times 28 +$ $\$600 \times 35 +$ $\$500 \times 17 +$ $\$600 \times 18$ $= \$75,700$			
					5. Piano class (FS1-DS2) $\$700 \times 132$ $= \$92,400$			
					6. African drum class (DS1) $\$650 \times 35$ $= \$22,750$			
					7. Violin class (DS3) $\$750 \times 31$ $= \$23,250$			

棋藝

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
圍棋	透過學習圍棋: 1. 訓練學生專注力 2. 培養品德 3. 提高思考能力	1. 聘請導師教導圍棋 2. 透過講解、示範及圖解，讓學生專注學習，掌握弈棋的技巧 3. 透過弈棋訓練學生的智能及情緒智商	1. 減輕教師的工作量 2. 培養學生的耐力及定力 3. 寓學習於娛樂，陶冶性情	由 2010 年 9 月至 2011 年 7 月底	教材包括 1. 棋具 2. 棋書 3. 導師費用 (DS3) \$450x31 =\$13,950	1. 學生掌握遊戲規則 2. 學生持續保持專注學習態度 3. 透過弈棋學生能面對勝利和失敗 4. 學生主動學習	1. 觀察學生的學習態度及學習進度 2. 透過弈棋給予評級	高山老師

Campus Reporter

Task area	Major Area(s) of Concern	Strategies/ Tasks	Benefits anticipated (e.g. in what way teachers workload is alleviated)	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person Responsible
Training of Campus reporters	<ol style="list-style-type: none"> To equip students with basic techniques and knowledge to become campus reporters; To nurture students with various generic skills through the training programs 	Outsourcing training of campus reporters to organization outside – <ol style="list-style-type: none"> Conduct training programs for campus reporters Set up campus reporter corner Issue school journal 	<ol style="list-style-type: none"> Teachers to be relieved of their workload in training students to be campus reporters; To set up necessary equipment and to equip with essential reference materials to aid the whole process of publishing school journal 	<ol style="list-style-type: none"> To conduct regular training programs at the campus reporter corner Setting up of campus reporter corner 	Training (DS1) \$550x35 =\$19,250	<ol style="list-style-type: none"> Regular issue of quality school journals Students are generally able to make improvement in the production of quality school journals Students are eager to and make good use of the resource corner 	<ol style="list-style-type: none"> Qualitative feedback and survey data gather from campus reporters on the effectiveness of the training program Assessment of students' performance in the whole process of being campus reporters 	Ms Gao

Learning of languages

Task area	Major Area(s) of Concern	Strategies/ Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Methods(s) of Evaluation	Person Responsible
Learning of Japanese, Spanish and French	To provide a chance for the students to learn other languages like Spanish, Japanese and French	To employ one Japanese, one Spanish and one French instructor to teach the above language subject	Students can get more opportunities to learn one more language other than Chinese and English	From September 2010 to June 2011	1. Japanese class (FS2) \$600x34 =\$20,400 2. French class (DS2) \$750x28 =\$21,000 3. Spanish class (DS3) \$750x31 =\$23,250	Students are more confident to use Japanese, French and Spanish in daily life	Evaluation forms and feedback from the students and parents	Ms Gao

體育活動

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
體育科	照顧學生不同的學習需要	聘請教練帶領學生進行下列有關訓練： 1. 體操 2. 乒乓球 3. 游泳 4. 羽毛球 5. 室內足球 6. 武術 7. 跆拳道	減輕本科老師安排訓練的工作，教師可專注於本科其他範疇的發展	2010年9月開始，為期一年	1. 體操 (FS1,2) \$500x69 =\$34,500 2. 乒乓球 (FS1) \$400x35 =\$14,000 3. 游泳 (DS2) \$300x4 =\$1,200 4. 羽毛球 (DS2) \$500x28 =\$14,000 5. 室內足球 (DS1) \$500x35 =\$17,500 6. 武術 (FS1,2) \$550x69 =\$37,950 7. 跆拳道 (DS1,2) \$500x63 =\$31,500	同學對體育運動學習興趣有所提升.	透過教練的評核、學生的問卷調查	高山老師

SECONDARY SCHOOL 中學部

體育活動

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
體育科	照顧學生不同的學習需要	聘請教練帶領學生進行下列有關訓練： 1. 田徑 2. 足球隊 3. 籃球隊 4. 游泳隊 5. 羽毛球	減輕本科老師安排訓練的工作，教師可專注於本科其他範疇的發展	2010年9月開始，為期一年	1. 田徑 =\$14,000 2. 足球隊 =\$7,950 3. 籃球隊 =\$27,600 4. 游泳隊 =\$18,600 5. 羽毛球 =\$34,500	同學對體育運動學習興趣有所提升.	透過教練的評核、學生的問卷調查	田秀華老師

Teaching Assistant

Task area	Major Area(s) of Concern	Strategies/ Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Methods(s) of Evaluation	Person Responsible
Enhancement of the learning and teaching of various academic subjects.	To enhance teaching effectiveness, and to provide a means to handle mixed ability class.	To employ one teaching assistant to share the non-teaching duties taken up by teachers, and to help teachers cope with diverse needs of students.	1. teachers can be relieved of their workload so as to focus on the majority of the students; 2. Students can get more individual attention so as to catch up with the mainstream syllabus.	1/9/2010 to 31/8/2011	Teaching assistant (MPF included) = \$155,988	1. Improved results of students in term exams; 2. Students are more confident to use English in class	Evaluation forms and feedback from staff, students and parents	Mr J Chui

香港華人基督教聯會真道書院

10/11 學年運用「學校發展津貼」計劃書

項目	所需資源	負責人/聯絡人
小學		
視覺藝術	14,000	高老師
體操	34,500	高老師
節奏樂	37,950	高老師
舞蹈 1(中國舞)	44,850	高老師
舞蹈 2 (民族舞)	17,100	高老師
舞蹈 3 (爵士舞)	18,200	高老師
乒乓球	14,000	高老師
創意藝術應用	13,600	高老師
小記者	19,250	高老師
管樂	46,500	高老師
中樂	75,700	高老師
琴鍵	92,400	高老師
武術	37,950	高老師
小畫家	51,750	高老師
非洲鼓	22,750	高老師
小提琴	23,250	高老師
圍棋	13,950	高老師
游泳	1,200	高老師
日語	20,400	高老師
室內足球	17,500	高老師
跆拳道	31,500	高老師
法語	21,000	高老師
時裝形象設計	23,250	高老師
西班牙語	23,250	高老師
羽毛球	14,000	高老師
手鈴	38,350	高老師
總數	768,150	
10-11EMB 撥款	745,839	
09-10 餘款	22807.72	
平衡	496.72	

中學		
羽毛球	34,500	田老師
田徑	14,000	田老師
田徑	14,000	田老師
足球隊	7,950	田老師
籃球隊	27,600	田老師
游泳隊	18,600	田老師
總數	102,650	
10-11EMB 撥款	351,477	
平衡	248,827	
09-10 餘款	224,459	
10-11 教學助理(包括 MPF)	155,988	
總數	155,988	
平衡	317,298	