

香港華人基督教聯會真道書院
2011-2012 年度周年校務計畫

香港華人基督教聯會真道書院

周年校務計畫
2011-2012 年度



校址：將軍澳嶺光街五號及勤學里一號
電話：2337 2126
傳真：2337 6848
電郵：info@logosacademy.edu.hk
網站：<http://www.logosacademy.edu.hk>

辦學抱負及使命

1. 藉著聖經的真理，幫助學生確立自己的人生目標，鼓勵學生追求真、善、美和豐盛的人生。
2. 致力提供優質的教育，通過靈、德、智、美、體、群的全人教育讓學生的潛質得到均衡的發展，使他們能不斷自學、探索思考、自信合群、懂得應付轉變、解決困難；並樂意為家庭、社會、國家以至世界作出承擔和貢獻。
3. 我們相信生命燃點生命，所以我們會全力提升教師隊伍的專業水平、豐富教師個人的素養，並透過不斷改進課程、教學法、活動、評核及管理，去校正學校發展的方向，使學校能持續提供優質的教育。
4. 我們會積極建立以學習為中心的學校文化，鼓勵學生愉快和有效地學習，讓教師能建立良好榜樣，以身作則培養學生樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新，達致自我提升、自我完善的目的。
5. 我們會貫徹學習文化，讓學校上下包括校董、校長、教師、職員、家長和學生，都能夠互相砥礪，為學校共創美好的將來。
6. 我們會加強學校對外的聯繫和交流，配合引進世界各國教育研究的成果，使學校能與時並進，不斷追求卓越。

目錄

關注事項

- | | | |
|----|--------------------------------|-------|
| 一. | 改善學校設施及學習環境 | P. 4 |
| 二. | 提升學生學習效能 | P. 6 |
| | - 理順及改善十一年一貫課程及提升學生學業水平 | |
| | - 培養全校學生對閱讀興趣及能力 | |
| | - 培養自學文化 | |
| 三. | 增強校內及校外的聯繫和溝通 | P. 12 |
| 四. | 強化德育及公民教育，培養有禮、道德自主及良好品格的「真道人」 | P. 15 |
| 五. | 推行及發展新高中及大學預科國際文憑課程計劃 | P. 21 |
| 六. | 制定及完善行政架構及落實良好財務管理措施 | P. 25 |
| 七. | 財政預算 | P. 26 |

香港華人基督教聯會真道書院
2011-2012 年度 周年校務計畫

一、改善學校設施及學習環境

策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 美化小學及中學校舍	全年	定期將學生的藝術作品展示於小學及中學校舍	問卷調查學生及教師的意見	視藝科教師	學生的藝術作品
2. 改善校園環境及善用校舍的空間 i. 增加學生休憩地方 ii. 開設校史室 iii. 開設 IB 資源室 iv. 開設特殊需要學生的輔導資源中心	全年	加強學生歸屬感 成功存留學校的歷史資料及檔案 教師及學生取得有關的 IB 資料 照顧有特殊需要的學生	問卷調查學生及教師的意見	行政及校產組 有關科目教師 教育心理學家	
3. 增購教學資源包括投影機、手提電腦及平面電視、擴音器、無線咪	全年	教學活動得以順利進行	問卷調查學生及教師的意見	行政及校產組 教師	
4. 更新中、小學禮堂的設備 i. 禮堂舞台的帷幕 ii. 提升禮堂的音響設備 iii. 裝置中學附屬校舍禮堂的音響設備	全年	順利完成禮堂的更新設備 音響效果較前為佳	問卷調查學生及教師的意見	行政及校產組	
5. 粉飾中學的附屬校舍	全年	完成附屬校舍的裝修及設	於一年內完成所有裝	行政及校產組	加建附屬校舍所

		施	修		需的經費
6. 加強圖書館網頁	十月	學生能用圖書館網頁取得的資料做研究及撰寫國際文憑所要求的論文 (extended essay) 增加學生互相交流討論	問卷調查學生及教師意見	圖書館主任	
7. 增設圖書館圖書及設施	全年	借還書籍速度較快 添置書籍及擴闊擺放地方	問卷調查學生及教師意見	圖書館主任 IT 技援人員	
8. 試行利用 Google Sites 推行網上學習	全年	參與人數 及參與度	參與人數紀錄 問卷調查	電腦組	

二、提升學生學習效能

(基階一至拓階三)

策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. <u>理順及改善十一年一貫課程及提升學生學業水平</u> i. 各科有系統地發展學科課程與提升學生的各種能力	全年	各學科成功擬訂基礎知識系統及培養學生的學習能力	從各科目的統測及考試成績評估成效 參考學生在各科目的能力水平表現	各課程主任 各科主任	各科目老師 教學助理
ii. 中英數三科學生成績質素保證(拔尖補底)措施	全年	中英數科任老師教學良好 拔尖補底措施定期推行 學生的學科知識與能力有所提升 中英數三科 TSA 及/或中一入學前學科測驗成績有所提升，達標率達 85% 或以上	從各科目的統測及考試成績評估成效 參考學生全港系統評估試及中一入學前學科測驗的成績數據	各課程主任 中英數各科主任	中英數各科目老師 教學助理
iii. 加強照顧學生個別學習差異及為有特殊需要的學生舉辦學習活動	全年	成立一個照顧有特殊需要的學生及輔導資源中心 成立專組專人統籌 召開涉及有關學生的科目	分析學生的成績表現 了解有關學生在活動中的表現 有關學生表現的回饋	教育心理學家 社工 統籌老師	教育心理學家 社工 輔導老師 科目老師

		老師會議 有系統及有效地開展有關工作 擬訂個案轉介程序及準則	檢視有關中心的運作及工作成效		教學助理
2. <u>培養全校學生對閱讀興趣及能力</u> i. 鼓勵學生多閱讀，擴闊眼界，建立正確價值觀。	全年	學生閱讀紀錄	參考「閱讀存摺」及網上紀錄	各課程主任 FS1-DS3 各級老師 圖書館主任	獎狀
ii. 舉辦「看故事，畫圖畫」閱讀報告比賽	聖誕節、農曆年及復活節期間	100% 學生參加比賽	參考學生參加人數及觀察學生作品	科主任及基階一及二老師	獎品
iii. 英文廣泛閱讀計劃 a. 基階一(FS1)至拓階三(DS3)的學生都參加與中文科合辦的網上閱讀獎勵計劃 b. 鼓勵學生作書籍分享 (Book Talks)	全年	90% 學生積極參與活動	參考參加人數	科任老師	獎狀
3. <u>培養自學能力</u> i. 參加網上「智愛網上平台」，培養學生自學文化	全年	70% 學生能主動參加活動。	參考參加人數及網上成績紀錄	各級老師	獎狀
ii. 推行網上自學計劃 鼓勵 FS1 至 DS3 同學參加 Plantii 網上自學計劃，鼓勵同學課餘時間參與及接觸更多數學，提升自學能力	全年	50% 小學同學參加 Plantii 網上自學計劃。	同學參加「網上數學自我評估計劃」人數所佔的百分率	科任老師	教具、IB 數學及課外書籍

iii. 自然科學科、中文科、英文科、家庭生活教育科、電腦科推行專題研習計劃	全年	成功完成專題研習，並提升協作能力	統計專題研習次數 學生自評 老師評估報告	科任老師	
iv. 與圖書館合辦全校性書展	十二月	售賣書籍 展銷與科目有關書籍	統計書種數量 展場觀察	科任老師 圖書館主任	
v. 閱報及剪報評論	全年	學生能完成所規定的次數	統計數量 科務報告	科任老師	
vi. 科學模型製作，藉以提升學生對科學應用的創造力	全年	每級完成製作 50 個模型 並於學生成果展示日供家長參觀	統計模型數量 教師評核 模型展覽統計	科任老師	
vii. 推行藝趣天地計劃 (音樂科) (FS1 至 DS3) 及「音樂廣場」	全年	學生能順利演出 同學能投入及欣賞同學的介紹	學生演出水平 參加演出的學生在本科獲額外分數以示鼓勵	科任老師	獎狀
viii. 參加香港中文朗誦節詩詞獨誦及散文獨誦	十月至十二月	學生從活動中提升中文朗讀能力	觀察學生課堂表現及參考朗誦協會給予的成績	各級老師	獎狀
ix. 學生練習描紅書法	聖誕節 復活節 暑假	學生從中提升中文字的書寫和鑑賞能力	評鑑學生在活動時的表現。	拓階二及拓階三 科任老師	毛筆 水寫紙 杯子
x. 寫揮春 a. 中國語文科與綜藝坊合辦 b. 全體 DS2 及 DS3 學生參加	一月	學生從中提升中文字的書寫和鑑賞能力	評鑑學生在活動時的表現。	拓階二及拓階三 科任老師	毛筆 紅紙 墨汁
xi. 安排持續性學生自評及互評，以促進學生學習評鑑能力	全年	學生於校本評核課業中的表現	教師觀察學生表現 評估紀錄	拓階二及拓階三 科任老師	

(拓階四至中七)

<p>1. <u>理順及改善十一年一貫課程及提升學生水平</u></p> <p>i. 各科有系統地發展學科課程與提升學生的各種能力</p>	全年	各學科成功擬訂基礎知識系統及培養學生的學習能力	從各科目的統測及考試成績評估成效 參考學生在各科目的能力水平表現	各課程主任 各科主任	各科目老師 教學助理
<p>ii. 中英數三科學生成績質素保證(拔尖補底)措施</p>	全年	中英數科任老師教學良好 拔尖補底措施定期推行 學生的學科知識與能力有所提升 中英數三科 TSA 成績進步，達標率不少於 90%	從各科目的統測及考試成績評估成效 參考學生全港系統評估試的成績數據	各課程主任 中英數各科主任	中英數各科目老師 教學助理
<p>iii. 加強照顧學生個別學習差異及為有特殊需要的學生舉辦學習活動</p>	全年	成立一個照顧有特殊需要的學生及輔導資源中心 成立專組專人統籌 召開涉及有關學生的科目老師會議 有系統及有效地開展有關工作 擬訂個案轉介程序及準則	分析學生的成績表現 了解有關學生在活動中的表現 有關學生的表現回饋 檢視有關中心的運作及工作成效	教育心理學家 社工 統籌老師	教育心理學家 社工 輔導老師 科目老師 教學助理
<p>iv. 提升與通識學習相關的能力</p> <p>a 對四週事物的觸覺性/敏感度</p> <p>b 培養獨立思維/批判能力</p>		學生能主動/積極參與活動，勇於分享內心所想所思	學生參與紀錄 學生回應表 學生的反思紀錄	活動組同工 通識科/社會科/ 宗教科同工	活動資源

c. 構建理想價值觀 d. 增加課節		學生主動能參與伸延活動，及到後期學生能自行組織社區探訪及考察 學生積極參與課堂討論及建構理想的價值觀	學生的活動計劃書及報告 分組討論課業	社工/輔導同工	
2. <u>培養全校學生對閱讀的興趣及能力</u> i. 通過課外閱讀計劃，培養學生閱讀習慣，培養學生自學文化	十月至五月	學生表現：得分及獲獎情況、參與程度	智愛中文閱讀計劃 閱讀報告（指定、自選） 讀書筆記	各課程主任 洪奕輝老師	場地安排
ii. 英文廣泛閱讀計劃 a. 閱讀報告計劃 b. 鼓勵學生作書籍分享 (Book Talks) c. 網上閱讀計劃 (Online Reading Platform)	全年	學生積極參與活動	統計參與人數 觀察學生課堂表現	各級老師	
3. <u>培養學生自學能力</u> i. 鼓勵學生積極參與校內及校外語文活動	全年	學生參與人數 學生獲獎人數 學生認真填寫“語文活動紀錄表”	校際朗誦節比賽	陳淑雯老師	獎狀
ii. 參加網上「數學自我評估系統」計劃	全年	同學參與網上自學計劃	參與人數，觀察參與的積極性	科任教師	
iii. 提供機會給學生欣賞同儕及藝術家作品，提昇藝術水平，互相評鑑作品，增強批判性思考能力	全年	學生對作品之欣賞與討論 學生發表具積極意義見解	科任老師對學生的觀察 學生的分析能力與理解	科任教師	
iv 安排同學參與午間音樂會演出	全年	學生能順利演出	學生演出水平 參加演出的學生在本	科任教師	

			科獲額外分數以示鼓勵（以十分為限）		
v. 與圖書館合辦全校性書展	三月	售賣書籍 展銷與科目有關書籍	統計書種數量 展場觀察	科任老師 圖書館	
vi. 剪報評論	全年	有五科以上推行這形式的學習及其成效	統計數量 科務報告	科任老師	
vii. 科學模型製作，藉以提升學生對科學應用的創造力	全年	完成製作 50 個模型並於學生成果展示日供家長參觀	統計模型數量	科任老師	
viii. 自然科學科、中文科、英文科、家庭生活教育科、電腦科推行專題研習計劃	全年	成功完成專題研習，並提升協作能力	統計專題研習次數 學生自評 老師評估報告	各課程主任 科任老師 學生	

三、增強校內及校外的聯繫和溝通

校內

策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 重新設計本校的網站	全年	家長及學生擁有及使用學校內聯網戶口 方便持分者尋找校方的資料及加強持分者對學校認識 提升行政效率	網站的瀏覽次數 校內外持分者對學校的認識 校內的行政效率提昇 問卷及訪談	行政人員 資訊科技組	增購強力電腦伺服器、軟件及相關器材
2. 利用資訊科技增強校內員工溝通	全年	行政效率的提昇 員工的工作滿足感 改善及加強內聯網和 E-class 的運用 建立內聯網以整合校內網上資源 購置 Web Camera 和視像會議所需的有關軟件和硬件	問卷及訪談	行政人員 資訊科技組	
3. 增設中央廣播系統	全年	增強校方與教師及學生的溝通	問卷及訪談	行政人員 資訊科技組	購置廣播系統器材
4. 善用教師發展日	全年	教師的工作效率	問卷及訪談	行政人員	專家講座費用

		對學校的歸屬感			印刷費用
5. 加強對義工的照顧及義工之間的聯繫	全年	家長義工的參與人數 舉辦活動的次數	統計出席人數	小組成員	場地
6. 出版《真道人》、攝影集及文集	全年	出版書籍和刊物，增加外界人士和家長對學校辦學理念的認識	刊物的受歡迎程度 問卷及訪談	行政人員	宣傳和出版費用
7. 家長晚會	全年	家長參與人數 家長對活動的滿足感 家長對各項活動的支持	行動研究 問卷及訪談	行政人員 教師	工作時間
8. 協助<<真天地>>出版	全年	投稿數量及出版次數	刊物的受歡迎程度 問卷及訪談	陳莉莉	
9. 家長茶敘	十月至六月	家長了解校方政策和措施，校方有效回應家長的訴求	統計出席人數 問卷調查	小組成員，有關老師及行政人員	場地及茶點

校外

1. 加強與本地學校(中小學及幼稚園)的交流與合作	全年	與本地學校交流次數 與本地 IB 學校交流次數	教師問卷調查	行政人員 教師	工作時間
2. 加強與大專院校的聯絡(尤其是師範學生實習安排及學術研究事項)	全年	為師範學生作有效及有序的實習安排	實習生人數 實習生及院校對安排的滿意程度 問卷及訪談	行政人員 教師	工作時間 工作重新分配
3. 為家長和學界友好提供觀看“公開課”	五年	參加“公開課”人數增加	問卷及訪談	各課程主任	工作時間

		參加者的熱烈討論	“公開課”的參與人次	行政人員 教師	教具和教材的準備
4. 參加海外培訓	全年	提升教師的 IB 教學水平 為推行國際文憑課程 (IBDP)作中期準備	參與訓練課程的人次 IBDP 的工作進展	行政人員 教師	工作時間 培訓費用，旅費 (食宿、交通)
5. 配合新高中課程(其他學習經歷)，參與社區活動	全年	學生積極參與社區活動， 增加學生對社區及其活動 的認識	參與項目的人次 行動研究 問卷及訪談	行政人員 教師	工作時間 活動費用
6. 加強與中國內地和海外中小學校的學生交流和合作	全年	本校學生定期於長假期往 中國內地和海外中小學校 交流 (上課及參與活動)	問卷及訪談 訪問次數	行政人員 教師 家長	
7. 成立校園電視台	全年	校園電視台節目數量 收看節目人數 學生的得著	觀看人次及反應 問卷及訪談 行動研究	行政人員 教師	電視台特別室裝 修費用 攝影器材、影音 器材、剪接及配 音器材及電腦軟 硬件等購置費用 聘請二至三位專 責職員

四、強化德育及公民教育，培養有禮、道德自主及良好品格的「真道人」

(基階一至拓階三)

策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強品德教育： 推行「品德工程師」計劃，訂立兩個德育主題，並舉辦不同活動以配合主題。	全年	全年舉行不少於九項學生活動 全年舉行不少於三次班主任課 75%學生及老師認同本計劃的目標及方向	統計參與活動的人數 及以問卷調查學生及教師意見	馬潔萍 曾詠儀	
2. 提高同學守規意識及自律精神					
i 更新校園生活守則，並將違規處理之程序列明，讓學生及家長清晰學校之處理。	九月	完成更新的生活守則，並於校園生活講座向學生解釋新增守則	透過全體及班主任會議收集老師對執行各項守則的意見	曾詠儀	
ii 舉辦校園生活講座，並就上學年表現作回饋及講解校園生活紀律守則。	九月	執行各項集隊及課室常規		曾詠儀	
iii 制作電腦簡報，請班主任向同學講解課室及日常守則。	九月	各班主任能如期完成講解		曾詠儀	
iv 為基階一學生舉行新生輔導講座，協助學生適應校園生活及認識學校常規。	九月	如期完成活動	於級會檢討同學表現	陳越秀 曾詠儀	
v 為基階一至三學生進行集隊訓練，幫助學生培養紀律精神和提高集隊意識。	九月	學生有秩序地參與集會及列隊	收集老師意見	鄭永欣 馬潔萍 彭慧心 曾詠儀	

vi 為基階一至拓階三年級同學舉辦專題講座，以建立正確價值觀及提高守規意識	全年	各級舉行兩至四次專題講座	收集老師及學生意見	曾詠儀	
vii 設立操行獎，以鼓勵同學建立良好品格	七月	最少 12% 同學獲獎	統計獲獎人數	曾詠儀	
3. 加強輔導工作，幫助學生面對學習壓力協助重讀生融入新班別及訂立目標	十至十二月	舉辦兩次小組活動	學生及老師回饋	羅敬彬 曾詠儀	
4. 培育學生歸屬感					
i 舉辦班際壁報設計比賽(主題見附件)	九月	各班能如期完成壁報設計	評判評分	曾詠儀	
ii 舉行各級班際比賽		全年舉行兩次班際比賽			
iii 為插班生進行新生輔導，協助同學適應校園生活	十至十二月	舉辦三次小組活動，然後交由班主任跟進	學生回應表	陳莉莉 曾詠儀	
iv 促進學生的情意發展 a 加強班主任的功能及班團活動 b 透過不同宗教活動	全年	學生的成就感及對學校的歸屬感增加	學生態度量表數據	班主任 宗教科老師	
v 表揚學生的成就 於校園不同地方設置平面電視播放學生的校園生活及校外比賽的情況	全年	學生對學校的歸屬感增加 學生欣賞自己的成功經歷	學生回應表	有關老師，校產組	
vi 辦午間活動	全年	學生樂於參與活動	學生回應表	有關老師	
5. 加強培育領袖生					
i 招募新領袖生	十月	在開課一個月內招募 40 位新領袖生，並於就職典禮中向他們頒發襟章		陳敏堅 鄭永欣	
ii 舉行集會，講解領袖生工作及進行聯誼活動	三月	全年舉行最少三次全體集會，其中一次為培訓活動	統計及收集領袖生的意見		
iii 舉行領袖訓練，以提升領袖生管理技巧及合作精神	三月	60% 領袖生參與訓練活動	統計及收集領袖生的意見		

iv 設立服務獎，獎勵盡責及態度良好之領袖生	七月	70%同學當值率達七成，其中15%同學獲得服務獎	統計當值率及得獎人數		
6. 加強教師培訓及溝通					
i 於教師培訓日講解班主任工作及派發『校園生活程序手冊及工作指引』	八月	能如期派發指引及完成講解		曾詠儀	
ii 配合學術部舉辦之新入職老師培訓活動，以提升老師的管理技巧	十月	負責策劃其中兩次的培訓活動	收集老師的意見	陳莉莉 曾詠儀	
iii 由級聯絡聯同社工及教育心理學家定期召開各級會議	全年	全年召開最少三次級會議，第一次會議邀請上年度班主任與新任班主任講解同學情況		張靜嫻 吳嘉兒 梁家樂 彭慧心 陳莉莉 李可嘉 羅敬彬	
7. 提升學生對祖國的認識，培養學生對中國的認同感					
i 繼續重整社會課程，主動加入認識中華大地篇，讓學生進一步掌握祖國的最新發展	十一月至五月	對學生在行為上有正面的影響。	學生的出席紀錄。 學生的課堂表現。 學生的反思報告	梁國強 李潤良 吳嘉兒	
ii 繼續透過延伸學習活動：如舉辦級際有獎問答比賽，藉此提升學生的學習動機		學生積極參與各項活動。			
iii 利用已延長的午膳時段，在中小學舉辦午間攤位遊戲，以中華大地的不同主題為核心，透過活動認識我們的祖國		掌握學生身心健康的認知、態度、技能。 (建立健康的生活模式及正確的目標。)			

(拓階四至中七)

策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強品德教育：推行「真道珍品」計劃，以『追求卓越』和『同理心』為題，分兩階段推行相關活動。	全年	1.1 全年舉行不少於九項學生活動，包括不少於兩項跨科組活動 1.2 全年舉行不少於四節班主任課 1.3 70%學生及老師認同本計劃的目標及方向	統計參與活動的次數及以問卷調查教師意見	陳淑雯 李錦彬 曾詠儀	
2. 提高同學守規意識及自律精神					
i 更新校園生活守則，並將違規處理之程序列明，讓學生及家長清晰學校之處理	九月	完成更新的生活守則，並於開學日向全校學生講解更新部份及重點	透過全體及班主任會議收集老師對執行各項守則的意見	曾詠儀	
ii 於開課日舉辦校園生活講座，並就上學年表現作回饋和反思	九月	執行各項集隊及生活常規		莫俊文 曾詠儀	
iii 派發班長及班會工作指引予各班主任，以提高班會職能	十一月	派發有關指引		洪奕輝 曾詠儀	
iv 設立班長會，講解班長工作和定期舉行會議	全年	全年召開三次會議，所有班級之班長都能出席會議	會議紀錄	洪奕輝 曾詠儀	
v 為拓階四至中七同學舉辦專題講座，以建立正確價值觀及提高守規意識	全年	各級舉行二至三次專題講座	收集老師及同學意見	莫俊文 曾詠儀	
vi 為拓階四至五學生進行集隊訓練，幫助學生培養紀律精神和提高集隊意識					
vii 設立操行獎，以鼓勵同學建立良好品行					

格					
3. 加強輔導工作，幫助學生面對學習壓力 配合學術部的措施，對各級成績稍遜的 班別給予輔助	全年	全年至少參與兩次會議	學生及老師回饋	曾詠儀	
4. 培養學生歸屬感					
i 舉辦班際壁報設計比賽(主題見附件)	十月	所有班別能如期完成壁報 設計	評判評分	薛綺筠 曾詠儀	
ii. 為插班生舉行新生輔導，協助同學適 應校園生活	十月	與學校社工舉辦新生輔導 活動，約見每位插班生至 少兩次，然後交由班主任 或跟進	學生回應表	曾詠儀	
iii 促進學生的情意發展 a. 加強班主任的功能及班團活動 b. 透過不同宗教活動	全年	學生的成就感及增加對學 校的歸屬感	學生態度量表數據	班主任 宗教科老師	
iv 表揚學生的成就 於校園不同地方設置平面電視播放學 生的校園生活及校外比賽的情況	全年	學生對學校的歸屬感增加 學生欣賞自己的成功經歷	學生回應表	有關老師，校產 組	
v 成立校友會	全年	成立的日子	校友會會員的數目	有關老師	
vi 舉辦午間活動	全年	學生樂於參與活動	學生回應表	有關老師	
5. 加強培育領袖生					
i 招募新領袖生	十月	能招募 40 位拓階四至通 達階段三年級之新領袖生	統計及紀錄	莫俊文 楊婉嫻	
ii 舉行集會，講解領袖生隊伍的工作、 精神及進行聯誼活動	全年	全年最少舉行三次全體聚 會			
iii 舉辦訓練活動，由學長協助培訓新領 袖生，以達相向培訓及傳承經驗等目	全年	80%領袖生參與培訓活動	學生回應表		

標					
iv 設立服務獎，獎勵盡責及態度良好之領袖生	十月	80%領袖生當值率達70%，其中30%同學取得服務獎			
6. 加強教師培訓及溝通					
i 於教師培訓日講解班主任工作及派發『校園生活程序手冊及工作指引』	全年	能如期派發指引及完成講解		曾詠儀	
ii 配合學術部舉辦之新入職老師培訓活動，以提升老師的課堂管理技巧		負責策劃其中兩次的培訓活動	收集老師意見	莫俊文 曾詠儀	
iii 由級聯絡聯同社工及教育心理學家定期召開各級會議		全年召開最少三次級會議，第一次會議邀請上年度班主任與新任班主任講解同學情況	統計出席人數	陳淑雯 莫俊文 洪奕輝 顧敏儀 曾詠儀 楊婉嫻	
7. 提升學生對祖國的認識，培養學生對中國的認同感					
i 繼續重整社會科課程，主動加入認識中華大地篇，讓學生進一步掌握祖國的最新發展	十一月至五月	對學生在行為上有正面的影響	學生的出席紀錄 學生的課堂表現 學生的反思報告	梁國強 李潤良 吳嘉兒	
ii 繼續透過延伸學習活動：如舉辦級際有獎問答比賽，藉此提升學生的學習動機		學生積極參與各項活動			
iii 利用已延長的午膳時段，在中小學舉辦午間攤位遊戲，以中華大地的不同主題為核心，透過活動認識我們的祖國		掌握學生身心健康的認知、態度、技能。 (建立健康的生活模式及正確的目標。)			

五 推行及發展新高中及大學預科國際文憑課程計劃

策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 持續發展新高中的校本課程規劃及教學策略、評估政策，並落實為老師、學生作適當準備	全年	完成制定校本新高中課程及完成各開辦科目的課程計劃 完成釐訂新高中課程之學與教及評估政策和準則 完成在“教師發展日”推廣校本新高中課程及其學與教策略的各項特色、重點，推行策略及各項需要，並完成制定各項支援措施予教師及學生 完成為中四、中五、中六學生及家長進行適當的學習策略準備 完成「校本評估」計劃及時間表	檢視各項有關文件、課程、計劃政策妥善完成 評估老師及學生作好適當的準備	各課程主任 行政人員 各科主任 教師	增聘行政人員及教學助理 增聘合適教師 印刷費用 教材制作 教具購置 課堂與特別室、實驗室準備
2. 開展國際文憑的校本課程策劃及教學、評估政策，並落實為老師、學生作適切準備	全年	完成制定文憑課程及完成各開辦科目及核心項目：(1) 創造、行動與服務 (Creativity, Action, Service) (CAS); (2) 拓展論文 Extended Essay (EE) 及 (3) 知識論 Theory of Knowledge (TOK) 的課程規劃	檢視各項相關文件、課程大綱、課堂教學規劃、計劃政策妥善完成 評估老師及學生作好適切的準備	各課程主任 行政人員 各科主任 教師 文憑課程聯絡人	增聘行政人員及教學助理 增聘合適教師 教材制作 教具購置 資訊科技設施

	<p>完成文憑課程之學與教及評估政策和準則</p> <p>完成在「教師發展日」推廣校本文憑課程及其學與教策略的各項特色、重點，推行策略及各項需要，並完成制定各項支援措施予教師及學生</p> <p>完成為 DS5、MS1、MS2、MS3 學生及家長進行適當的學習/選科策略準備</p> <p>選定科任老師/核心項目聯絡人</p> <p>完成「校本評估」計劃及時間表</p> <p>完成「文憑課程」之認證</p> <p>開展第一年之「文憑課程」</p> <p>完成註冊為「國際文憑試世界學校」</p> <p>編定科任老師參與相關的課程工作坊</p>	<p>確立各開辦科目教師、核心項目及行政/課程聯絡人培訓課程時間表</p>	<p>課堂與特別室、實驗室準備</p> <p>圖書館支援</p>
--	--	---------------------------------------	----------------------------------

3. 計劃及落實「其他學習經歷」，包括為學生建立「個人發展檔案」(Student Development Portfolio)	全年	<p>學生參與聯課活動的類別及人次</p> <p>學生在校際及社區活動所獲得的獎項及次數</p> <p>設立“學生個人發展檔案”的電子版本</p> <p>完成「其他學習經歷」架構</p> <p>編寫「個人發展檔案」及其評估方法</p>	<p>檢視各項經歷架構及其反思報告</p> <p>檢視評估方法</p>	<p>各課程主任</p> <p>行政人員</p> <p>教師</p>	<p>增聘行政人員及教學助理</p> <p>購置資訊科技軟件</p> <p>印刷</p>
4. 規劃 CAS (創造、行動與服務) 並建立個人反思檔案	全年	<p>學生參與 CAS 活動的本質、類別及人次/時數</p> <p>學生在課程活動所獲取的獎項、嘉許及次/時數紀錄</p> <p>完成評估個人反思檔案準則</p>	<p>檢視 CAS 各項活動的主導理念及經歷架構</p>	<p>各課程主任</p> <p>行政人員</p> <p>科目負責人</p> <p>課程/ 項目聯絡人</p>	<p>增聘行政人員及教學助理</p> <p>購置資訊科技軟件</p> <p>印刷</p>
5. 制定人力資源策略，包括教師與科目的編配、專業發展計劃及新增教師數目的規劃	全年	<p>“專科專教”及教師適切配合“新高中課程”和“國際文憑課程”的持續發展</p>	<p>問卷及訪談</p>	<p>各課程主任</p> <p>行政人員</p> <p>各科主任</p> <p>課程聯絡人</p>	<p>工作時間</p> <p>教學助理</p>

6. 校長、中層人員及教師的持續進修、培訓(包括新高中課程、評核、學與教策略)	全年	參加並完成由 IBO 提供關於”文憑課程”的培訓工作坊 參加由教育局和大專院校關於”新高中課程”不同培訓課程 參與校本「教師發展日」之專題研習 參與校本「教師專業培訓」之專題研習	問卷及訪談	各課程主任 行政人員 各科主任 教師 課程/項目聯絡人	工作時間 代課及薪酬
7. 編定「行事曆」及確立資源分配的原則	全年	行政人員、課程/項目聯絡人及教師都按照“行事曆”落實文憑課程及新高中課程的開展	問卷及訪談	行政人員 課程/項目聯絡人	教學助理

六. 制定及完善行政架構及落實良好財務管理措施

策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強綜合領導、建立中層管理隊伍	全年	加強領導架構，各領導層發揮其功能 加強校政透明度	問卷調查	校長、副校長、 助理校長、科組 級部門負責人	行政人員及有關 老師
2. 完善考績制度	全年	有效地發揮員工的專業能力 學生學習效能提升	評估報告 學生學業及非學業表 現	校長、副校長、 助理校長、科組 級部門負責人	
3. 成立家長教師會	全年	家長與校方的溝通合作得以加強	問卷調查	校長、副校長、 助理校長、校方 代表、家長代表	有關老師及家長
4. 落實良好的財務管理措施	全年	依據教育局有關程序執行	內部及政府有關部門 評鑑		

七. 財政預算

2011/2012 年度財務報表(預算)

	政府經費	非政府經費	總額
預算總收入	73,896,563.00	51,914,346.00	125,810,909.00
減: 全年減免津貼撥備	0.00	5,105,900.00	5,105,900.00
預算全年淨收入 :	73,896,563.00	46,808,446.00	120,705,009.00
減: 預算總支出			
- 薪金	77,540,000.00	20,000,000.00	97,540,000.00
- 其他支出	1,900,000.00	13,780,000.00	15,680,000.00
預算全年總盈餘 :	<u>-5,543,437.00</u>	<u>13,028,446.00</u>	<u>7,485,009.00</u>
截至 10/11 年度盈餘	<u>3,745,509.22</u>	<u>100,491,267.02</u>	<u>104,236,776.24</u>
截至 11/12 年度累計盈餘 :	<u>-1,797,927.78</u>	<u>113,519,713.02</u>	<u>111,721,785.24</u>

香港華人基督教聯會真道書院

11/12 學年運用「學校發展津貼」計劃書

項目	所需資源	負責人/聯絡人
小學		
視覺藝術	14,400	高老師
體操	33,000	高老師
節奏樂	34,980	高老師
舞蹈 1 (中國舞)	42,900	高老師
舞蹈 2 (民族舞)	20,150	高老師
舞蹈 3 (爵士舞)	21,450	高老師
乒乓球	14,400	高老師
小記者	15,750	高老師
管樂 (小號)	19,800	高老師
中樂	91,150	高老師
琴鍵	93,800	高老師
武術	36,300	高老師
小畫家	49,500	高老師
非洲鼓	22,750	高老師
小提琴	23,250	高老師
圍棋	13,350	高老師
中國象棋	14,200	高老師
花樣跳繩	23,900	高老師
崑劇	22,150	高老師
日語	19,800	高老師
跆拳道	34,000	高老師
法語	24,750	高老師
時裝形象設計	23,250	高老師
西班牙語	22,650	高老師
羽毛球	16,500	高老師
手鈴	41,600	高老師
足毬	5,600	高老師
總數	795,330	
11-12 EDB 撥款	764,138	
10-11 餘款	63,492.75	
平衡	32,300.75	

中學		
羽毛球	30,000	田老師
田徑	30,000	田老師
足球隊	89,050	田老師
游泳隊	35,400	田老師
籃球	60,000	田老師
田徑	30,000	田老師
排球	17,400	田老師
總數	291,850	
11-12 EDB 撥款	493,124	
10-11 餘款	246,719.35	
平衡	447,993.35	
11-12 教學助理(包括 MPF)	180,000	Joseph Chui
總數	180,000	
平衡	267,993.35	