

「校園・好精神一筆過津貼」2023/2025 學年計劃書 - 輔導服務及價值教育組

範疇/工作	相關科組/單位	預期目標	評估方法	舉行日期	預計開支 (HK\$)
i. 舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃					
MS1 Art therapy Workshop Draw all you can	輔導服務及價值教育組	透過工作坊，提升個人的情緒健康及自我關顧的意識。	1. 學生回饋 2. 教師觀察	2024年7月	\$9,000
Stress Relief Activity	輔導服務及價值教育組	透過派發朱古力和PPT簡介，讓學生掌握正面的思考模式及應付壓力和情緒的方法	1. 教師觀察	2024年11月	\$2,500
MS3 Cheer Up Project 班主任課	輔導服務及價值教育組	透過班主任課，推廣生命教育和提升學生抗逆力，預防情緒問題	1. 學生回饋 2. 教師觀察	2025年2月	\$15,000
ii. 提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務					
MS3 Cheer Up Project 觀賞音樂劇	輔導服務及價值教育組	透過觀賞音樂劇內容，提高學生的自信心及抗逆力	1. 學生回饋 2. 教師觀察	2024年11月	\$9,000
iii. 設計及製作校本精神健康相關的教學資源					
價值教育 Folder	輔導服務及價值教育組	設計校本價值教育 folder，提升學生的正向品格。	1. 教師觀察	2024年10月	\$,2000
iv. 購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備					
訂購精神健康相關的教學資源	輔導服務及價值教育組	採購提升學生精神健康的物品，提升學生的正向情緒。	1. 學生回饋 2. 教師觀察	2024年11月	\$3,400
設置精神健康角 於N24內設精神健康角	Pos ED Team	透過精神健康角營造關愛的校園氣氛，於精神健康角進行減壓或關愛活動，舒緩學生情緒。	1. 學生回饋 2. 教師觀察	2024年6月至 2025年6月	\$12,000
v. 其他（請註明）：					
Well-Being Wednesday	輔導服務及價值教育組	透過不同活動及茶點招待，營造關愛的校園氣氛。	1. 學生回饋 2. 教師觀察	2024年11月至 2025年6月	\$7,100 (活動+茶點)